

古河第一高等学校 全日制課程のグランドデザイン

地域社会を担う人財を育成する学校

学校の教育目標

校訓 ～高潔至誠 質実剛健 協同自治～

この精神を基盤に、確かな学力と豊かな心、健やかな体を育て、生涯にわたって学び続けながら、社会の変化に対応して創造的にキャリアを形成し、地域の中核となって活躍できる人財を育成する。

- (1) 授業内容の質の充実、指導方法等の工夫・改善により、自ら課題を見つけ、自ら解決する実践力を育む学校
- (2) 望ましい職業観・勤労観を育成し、生徒一人一人の夢（希望進路）実現する学校
- (3) 基本的な生活習慣を確立させ、道德教育・特別活動等を通して、規範意識や豊かな心を養う学校
- (4) 特別活動や部活動を通して健やかな心身を育成し、協働を通して人間力の向上を目指す学校
- (5) 情報発信の充実により「開かれた学校」を目指すとともに、家庭や地域との連携を通して、地域社会と協働できる学校

生徒たちの実態

基本的な生活習慣が身についており、規範意識の高い生徒が多い。授業に落ち着いて取り組み、資格取得や卒業後の進路において堅調な実績を残している。特別活動にも積極的に取り組み、部活動等においても優れた成果を上げている。

さらに、主体的に課題を見つけて解決しようとする態度や、計画的に自主学習に取り組む姿勢を育てたい。また、自分の意見をしっかりと持ち、自信を持って積極的に表現していく態度を育てたい。

目指す生徒たちの姿

- 主体的に学習に取り組み、自ら課題を見つけ、解決しようとする生徒
- 将来の夢を持ち、高い目標を持って卒業後の進路を実現しようとする生徒
- 豊かな心と規範意識を持ち、他者への配慮や自己の責任を自覚し、集団の一員として責任を果たそうとする生徒
- 健やかな心身を育み、他者との協働を通して人間力の向上を目指す生徒
- 地域や社会の一員としての自覚を持ち、進んで貢献しようとする生徒

普通科

持続可能な社会の実現を支えるために
基礎・基本を身に付け発展させる深い学び

商業に関する学科

地域社会の産業を支えるために
商業各分野の専門性を高める深い学び

目標や課題を設定する

学習指導の充実	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、観点別学習状況の評価による指導の改善を着実に行之、学力の向上と学習習慣の確立を図る。
進路指導の充実	学年に応じたキャリア意識の醸成を目指し、進学・就職指導の充実を図る。
生徒指導の充実	きめ細かな生活指導を展開し、自己肯定感や生命の尊重、規範意識の高揚を図る。
特別活動等の充実	特別活動や部活動等を通して心身を鍛え、生徒が自ら考えて行動する活動をととして、心豊かな人材を育成する。
「開かれた学校」の推進	生徒の活動や成果を外部に積極的に発信するとともに、地域社会と連携して地域貢献を図る。

振り返る

見通しを立てる

挑戦する、探究する

学校経営の基盤

- ①安心安全な学校づくり
- ②学力・体力・人間力向上のための活力ある教育活動
- ③生徒・教職員が健やかに学び合える環境づくり