

県立古河第一高等学校（定時制） 令和 3 年度 学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	84		学校名		茨城県立古河第一高等学校				課程	定時制		学校長名			柴崎 規美子		
教頭名	定時制 石塚 照美										事務（室）長名		北條 薫				
教職員数	教諭	7	養護 助 教 諭	1	常勤 講師	1	非常勤 講師	2	実習教諭、実習講師、 実習助手		0	事務職 員	1	技術職 員等	4	計	1 9
生徒数	小学科			1 年		2 年		3 年		4 年		合計		合 計 クラス数			
				男	女	男	女	男	女	男	女	男	女				
	普通科			8	4	14	9	6	9	4	4	32	26	4			

2 目指す学校像

校訓「高潔至誠 質実剛健 協同自治」の精神を基盤に、確かな学力と豊かな心、健やかな体を育て、生涯にわたって学び続けながら、社会の変化に対応して創造的にキャリアを形成し、地域の中核となって活躍できる人財を育成する。

- （１）授業内容の質の充実、指導方法等の工夫・改善により、自ら課題を見つけ、自ら解決する実践力を育む学校
- （２）望ましい職業観・勤労観を育成し、生徒一人ひとりの夢（希望進路）を実現する学校
- （３）基本的な生活習慣を確立させ、道德教育・特別活動等を通して、規範意識や豊かな心を養う学校
- （４）特別活動や部活動を通して健やかな心身を育成し、協働を通して人間力の向上を目指す学校
- （５）情報発信の充実により「開かれた学校」を目指すとともに、家庭や地域との連携を通して、地域社会と協働できる学校

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項目	現状分析	課題
学習指導	これまでの学習経験からの学力差や生活環境の差など、多様な生徒が在籍している。	生徒の多様性を認識した上で指導の工夫をする。また、情報交換会を行い、職員間での情報の共有を図る。
	成人特例、編入学など多様な方法で入学しており、経験してきた学習形態が異なるケースが存在する。	授業前後の個別指導など、生徒のニーズに対応した学習指導を展開する。
生徒指導	基礎的・基本的生活習慣の確立や、遅刻、欠課、早退などの多さに問題のある生徒が見受けられる。	保護者との情報交換を密にするとともに、生徒との対話を通じた粘り強い指導を行い基本的生活習慣の確立をめざす。
	行事の際の正装は確立されつつある。しかし、日常の服装に乱れが見受けられる生徒がいる。	授業や特別活動、行事を通し、学校規則を守ることの意味・意義を理解させる工夫をする。
	自己を理解し、自信をもって長所を発揮できず、自己肯定感が低い生徒がいる。	キャリアパスポートの利活用を通して、自己を発見し自己肯定感を涵養させる。
開かれた学校	学校ホームページで積極的に情報発信をし、地域や保護者の共通理解のもと、教育活動を展開している。また、定通教育振興会との連携や支援を受けて、教育の日の行事など教育活動を積極的に公開している。	学校ホームページによる情報の発信は、アクセス数から一定の役割を果たしていることがわかる。さらに、地域や保護者からの意見を集約し、教育活動に反映させる。
働き方改革	一部の教員に業務が偏らないように活動内容の見直しを継続的に行う。また、校内サーバーや教育情報ネットワークを活用し情報の共有化を図る。	定時退庁を目指すため、業務の見える化を行う。また、職員の意識改革を行い、勤務時間の適正化を図る。

4 中期的目標

- 1 「確かな学力」を身に付けるために、基礎・基本の徹底を図り、基礎学力の向上を目指すとともに、I C Tの積極的な利活用を推進して主体に学習に取り組む態度を育てる。
- 2 全員卒業を実現するために、生徒一人一人の現状を理解し、個に応じた指導を進め、修学期間を全うさせる。
- 3 社会的規範の涵養を図るために、生徒理解を踏まえて、教師と生徒のよりよい信頼関係に基づいた指導を行う。
- 4 心身共に調和のとれた生徒を育むために、規則正しい生活習慣や健康的な食生活の確立に努める。
- 5 地域に根ざした開かれた学校を築くために、広く学校公開を行い、家庭や地域の理解と協力を図る。
- 6 働き方改革について、組織としての具体的な目標や工夫を職員間で共有するとともに、職員一人ひとりの意識を高め、働き方の改善を図る。

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
学力の向上と学業の継続	①保護者や職場との連絡を密にし、生徒の欠席・遅刻を未然に防止して学力の向上を図るとともに、学業の継続を図る。 ②基礎・基本を丁寧に指導し学び直しを図ることで、毎時間の授業の効果を高める。 ③I C T 機器（タブレット、電子黒板等）を活用した授業を積極的に行い、興味関心を高め主体的に授業に取り組む態度を養う。 ④相互授業参観などを通して授業力を高め、多様な生徒に対応する教材研究や研修を充実させる。 ⑤年間計画やシラバスに基づいた授業を計画的に行い、授業時間の確保や観点別評価を行う。
生徒指導の徹底	⑥保護者や職場と情報を共有して生徒の実態を把握し、生徒を取り巻く環境の理解を深めた上で、基礎的・基本的な生活習慣の確立を目指す。 ⑦学校生活を通じて、教師と生徒との信頼関係を築き、何事でも相談できる雰囲気づ

別紙様式 1 (高)

	くりを進め。教師と生徒のよりよい人間関係に基づいた生徒指導を行う。 ⑧潜在的ないじめや非行の早期発見に努め、未然防止と指導の徹底を図る。 ⑨安全教育に努め、事故の未然防止を図る。 ⑩キャリアパスポートを用い、経験・体験した事象を振り返る活動を通して、自己の将来を見つめる。
健康管理と体力増進	⑪学校給食におけるマナーを身に付けさせる。 ⑫学校給食を通して食生活の大切さを認識させ、健康な身体づくりを推進する。 ⑬食育や健康教育に取り組み、生涯にわたって自ら健康を維持できる実践力を育む。 ⑭部活動の奨励により、心身共に健康な生徒を育成する。
開かれた学校づくりの推進	⑮定通教育振興会との連携や支援を受けて、教育の日の行事など教育活動を積極的に公開していく。
「働き方改革」の推進	⑯勤務時間を遵守し、最終退勤時間を 22 時とする。 ⑰校内サーバーや教育情報ネットワークの利活用により、情報共有の効率化を図る。 ⑱衛生委員会を中心に、職員間で働き方についての工夫を提案し、実践につなげる。