

学校の教育目標

<p>確かな学力と豊かな心・健やかな体を育て、生涯にわたって学び続けながら、社会の変化に対応して創造的にキャリアを形成し、地域の中核となって活躍できる人財を育成する。</p> <p>(1) 「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して、自ら課題を見つけ、自ら解決する力を育む。</p> <p>(2) 学年の発達段階に応じたキャリア教育を行い、自己の生き方について考えを深めさせ、卒業後の自己実現に結びつける。</p> <p>(3) ボランティア活動や地域の行事等への積極的な参加、企業との連携等を通して、地域社会との協働を目指す。</p>
--

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<p>探究の見方・考え方を働かせ、自分の進路に関わる総合的な学習を通して、自己の在り方生き方を考えながら、適切で論理的な課題の発見と解決ができるようにするために、以下の資質・能力を育成する。</p> <p>(1) 自分の進路に関わる探究の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、職業の種類や内容、社会との関わりについて知り、自己の将来の生き方について見通しを持ち、卒業後の進路を選択することができる。(知識・技能)</p> <p>(2) 自分の進路について当事者意識を持って真剣に向き合うなかで問いを見だし、その解決に向けて仮説を立てたり、調査して得た情報を基に分析したりする力を身に付けるとともに、理論的にまとめ、表現する力を身に付ける。(思考力・判断力・表現力)</p> <p>(3) 自分の進路についての探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに、自己の能力を生かしながら、地域・社会に貢献しようとする態度を育てる。(学びに向かう力、人間性等)</p>	<p>以下の手順で、各評価の観点の到達度をはかり、年度末に文章表現による総合評価を行う。</p> <p>(1)授業担当者同士でこまめに学習活動の進捗状況や評価の観点、指導上の留意点を共有する。</p> <p>(2)ワークシート、レポート、発表成果物、発表のパフォーマンス、振り返り等を評価の対象とする。</p> <p>(3)授業担当者が毎時の活動状況を観察し、評価として加味する。</p> <p>(4)発表時は授業担当者による評価に加え、参観者による評価や生徒相互による評価も加味する。</p>	<p>教員間の情報共有</p> <p>個別の配慮</p> <p>スクールカウンセラーとの連携</p> <p>外部機関との連携</p>

各学年における主な取り組み内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名()

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年 普通科・商業に関する学科	<p>地域の課題について学ぶことで社会参画意識を養い、自身の将来についても自発的に考える。</p> <p>自身の興味関心、希望の学部、職業についてまとめる。</p> <p>プリント課題や講演会で地域や社会の問題について学習する。地域の課題をグループで探究発表する。</p>	<p>上級学校や企業 (進路選択 講演会等 現場実習)</p> <p>地元公共団体(古河市役所等) (ボランティア活動等)</p>	<p>主体的に学習に取り組み、自ら課題を見つけ、解決しようとする生徒</p> <p>将来の夢を持ち、高い目標を持って卒業後の進路を実現しようとする生徒</p>
2年 普通科	<p>日本の歴史や文化、社会問題を学ぶことで視野を広げ、より具体的に自身の将来について考える。</p> <p>古河市や修学旅行先等の歴史や文化について探究する。将来の進路を見据えつつ興味のある内容についてグループで探求発表する。</p>	<p>地元企業との連携 (課題研究：商品開発)</p> <p>(調査・研究、作品制作、現場実習、販売実習等)</p>	<p>豊かな心と規範意識を持ち、他者への配慮や自己の責任を自覚し、集団の一員として責任を果たそうとする生徒</p>
3年 普通科	<p>自身の将来を見据えながら主体的に課題を設定し、問題解決のために行動できる。</p> <p>自身の進路から課題を考え、グループまたは個人で探究発表する。</p>		<p>健やかな心身を育み、他者との協働を通して人間力の向上を目指す生徒</p>
3年 商業に関する学科 (課題研究)	<p>地域社会の産業を支えるために、商業各分野の専門性を高める活動を通して、ビジネスの意義や役割について深く考える。</p> <p>必要な知識習得や技術向上の深化を図る個別学習をする。外部機関の教材等を活用し、将来に向けたそれぞれのテーマをグループで探究発表する。外部機関と連携し商品開発を行う。</p>		<p>地域や社会の一員としての自覚を持ち、進んで貢献しようとする生徒</p>